



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2013**

**HEBREW / HÉBREU / HEBREO B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**טקסט א' — "פארק עמק הצלת" - הזמנה לשטוף את העיניים ואת הנשמה**

- .1. בילוי בחיק-הטבע / טبول ב' פארק עמק הצלת"
- .2. מעיינות מימיים קטנים / מטיעים יפהפיים / עדורים של אילירים ויעלים
- .3. הטבילה בת שבע הפעמים
- .4. תשובה אחת מתוך הרשימה הבאה: לבחור מסלול הליכה / להנות בדרך מרירות-מיים / לשם ברזים / לעלות על גשרים / לצפות במראות הנוף
  
- .5. א'
- .6. ב'
- .7. ג'
- .8. ד'
  
- .9. פארק עמק הצלת
- .10. הליכה נוחה ורגועה
- .11. עם הצבע הכחול

**לтекסט א' [11 נקודות]**

**טקסט ב' — "שעת כדור-הארץ"**

.12. ד'

.13. ג'

.14. ח'

.15. שאנו ערים בעיה ויכולים לפעול לפתרון

.16. שכיבת אפיקו את האורות בקשר המפורסם בסידני

.17. כיום משמעותי במודעות לאיכות הסביבה / ב"אירועים ירוקים" רבים

.18. התשובות הנכונות: ב', ד', ו', י'

[4 נקודות]

**לтекסט ב' [10 נקודות]**

**טקסט ג' — חיים חברתיים בעידן האינטרנט**

19. הקשרים החברתיים בחיי אדם צעיר
20. תשובה אחת מתוך : קשר-עין / עזרה אחרים / קרייאת שפט-הגוף / שיחה
21. הרשות החברתית
22. תשובה אחת מתוך : משתמשים בשמחה / מתרגשים להכיר אנשים חדשים / שמחים לפתח כישוריים חברתיים שונים
23. ד'
24. ה'
25. ט'
26. ו'
27. יב
28. ח'
29. ב'
30. ז'
31. ג'
32. א'

**לטקסט ג' [14 נקודות]**

**טקסט ד' — "ילד-חוץ"**

- .33. **ליקיון**  
.34. **תשובה אחת מתוך: כיוצאתי את הגבות בקשיחות / שילבתי ידים על החזה / "עשיתי" שרירים**

תשובה נכונה היא ציטוט מהtekst עם אפשרות שתי מיללים בלבד, בתנאי שלא ישנו את משמעות הטקסט. כדי לקבל נקודה (ציון), שני חלקים התשובה צריכים להיות נכונים: הקביעה נכונה/לא נכון והציטוט עצמו.

- .35. **נכון – הוא יבוא לבקר, (הרי) זה הבית שלו**  
.36. **לא נכון – הרוי זה לא הבית שלי / אין לי בית**  
.37. **נכון – ואז הבנתי שאני בדוק כמו הצעירים האלה**  
.38. **לא נכון – הלב שלי דפק חזק כל-כך שכמעט התפוצץ**  
.39. **ילד-חוץ**  
.40. **רגשן**  
.41. **לשדות**  
.42. **קיבוצניק**

**לtekst ד' [10 נקודות]**

**ט' הכל [45 נקודות]**